

**Государственное учреждение Республики Коми  
«Детский дом №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
г. Усинска**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУ РК «Детский дом №4»

г. Усинска

\_\_\_\_\_ А.А. Седов

Приказ № 32 от «25» февраля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГУ РК "Детский дом № 4" г.Усинска  
за 2020 календарный год**

<b>Наименование ГУ</b>	<b>Фактический адрес ГУ</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Телефон ГУ</b>	<b>Электронный адрес ГУ</b>	<b>Сайт учреждения</b>
ГУ РК "Детский дом № 4" г.Усинска	169712, Республика Коми, г.Усинск, ул.Молодежна я. д.20	Директор Седов Александр Александрович	Ф.46-206 Т.22-846, 24-509	<a href="mailto:dd4@minobr.rko.mi.ru">dd4@minobr.rko mi.ru</a>	<a href="https://ddusinsk.nubex.ru">https://ddusinsk.n ubex.ru</a>

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и  
системы управления.**

**Дата основания учреждения** - 05.06.1995г. Постановление администрации г. Усинска от 16.05.1995. № 499

-Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4» г. Усинска является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом», зарегистрированного в Инспекции Федеральной налоговой службы по городу Усинску Республики Коми от 20.04.2006 г. за государственным регистрационным номером 2061106009765.

-Полное официальное наименование учреждения:

на коми языке: « Бать-мамтӧм да бать-мамдӧзьӧртӧгкольӧмчелядлы 4 №-а челядь керка» Усинск карын Коми Республикаса канму учреждение.

на русском языке: Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Усинска.

-Сокращенное официальное наименование:

-ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска.

**- Учредитель - Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.**

-Лицензия от 20 марта 2015 года № 746-О на право оказывать образовательные услуги - серия 11ЛО1 № 0001076.

-Лицензия от 29.12.2014 года серия ЛО-11 № ЛО – 11 – 01 -001330 на медицинскую деятельность бессрочно.

-Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение.

-Тип образовательной организации – организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-Наполняемость – 50 человек.

-Источник финансирования: республиканский бюджет.

-Круглосуточный режим работы.

В учреждении функционируют 4 семьи по 8 человек от 5 до 18 лет.

Воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ №1», «СОШ №2», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №5», ГОУ СКШ №44, ГПОУ «УПТ».

Воспитанники дошкольного возраста посещают дошкольное образовательное учреждение «МДОУ ДСОВ №24».

Органами управления в учреждении являются:

-директор-контроль работы всего учреждения, обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства детским домом;

-административный совет-рассмотрение вопросов развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;

-педагогический совет-осуществление воспитательной деятельностью учреждения, разработка и утверждение воспитательных и дополнительных общеразвивающих программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса. повышения квалификации педагогических работников, координирования деятельностью методического объединения;

-общее собрание трудового коллектива - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений, дополнений к нему. принятие локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, связанного с правами и обязанностями работников. разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией детского дома, внесение предложений по работе учреждения, совершенствованию. развитию и укреплению материально- технической базы.

Осуществление методической работы в учреждении реализуется через работу методического объединения воспитателей.

## **Оценка образовательной и воспитательной деятельности.**

Дополнительное образование в ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска развивается поступательно на протяжении многих лет и имеет свои традиции, успехи, проблемы.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности (№746-О от 20.03.2015г.), «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504.

В дополнительном образовании реализуются различные образовательные программы, адаптированные к условиям детского дома.

В учебном плане отражены основные направленности реализуемых дополнительных образовательных программ.

**Дополнительные образовательные программы в детском доме предоставляются воспитанникам в рамках учебного плана с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, интересов и способностей воспитанников.**

Своеобразие дополнительного образования в детском доме проявляется:

- ✓ в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✓ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- ✓ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- ✓ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✓ в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Дополнительные образовательные программы призваны отражать специфику детского дома как образовательного учреждения, формирующего образованную личность, способную к самореализации, прежде всего в интеллектуальной сфере деятельности, а также и к творческому самовыражению.

В детском доме воспитанникам предоставляются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- I. Образовательные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку имеют четыре направленности:

№	Направленности образовательных программ	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога, должность	Возраст детей	Часов в неделю/групп
1	Художественно-эстетическая	«Радость творчества»	С марта 2020 года Петрова А.С. - инструктор по труду	7-16 лет	22/5
2	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Гармония спорта»	Горожанкина В.И. – инструктор по физической культуре	3-18 лет	18/6
3	Техническая	«Уроки компьютерной грамотности»	Криворучко Н.Н. – педагог дополнительного образования	7-16 лет	18/6
4	Социально - педагогическая	«Ступени выбора профессии»	Криворучко Н.Н. – педагог дополнительного образования	11-16 лет	7/5
Итого:				3-18	65/22

**Комплектование групп осуществляется на основе интересов и желаний воспитанников.**

Одна из задач дополнительного образования в детском доме: формирование креативной личности, способной к самовыражению, реализации творческих возможностей воспитанников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Отличительной чертой детского дома является предоставление возможности каждому ребенку реализовать свои индивидуальные творческие способности не только в образовательной области, но также и в области искусства и спорта. Различные клубы, секции, кружки, студии направлены на развитие познавательных интересов воспитанников, их нравственно-эстетическое и физическое развитие, самосовершенствование, творческое самовыражение на основе индивидуальных способностей, интересов и склонностей.

Блок дополнительного образования удовлетворяет социально-образовательный заказ. Динамика охвата воспитанников детского дома кружками стабильна. Результативность итогов кружковой работы достаточно высока.

II. Помимо этого в структуре дополнительного образования действуют кружки и клубы:

- Кружок «Здоровячок». Руководитель - инструктор по физической культуре Горожанкина В.И. Работа направлена на содействие всестороннего развития воспитанников средствами физкультурно – оздоровительных занятий, мероприятий.

- Кружок «Делаем сами своими руками». Руководитель – воспитатель Панова О.Ю.. Работа направлена на овладение техникой квиллинга декоративно – прикладного творчества.

- Социальный проект «От ростка к цветку». Руководители-воспитатели Панова О.Ю., Шурховецкая Л.В., Ткачева А.И. работа направлена на озеленение обновленной теплицы, трудовое воспитание детей.

- Математический проект «Шаг навстречу к успешному ОГЭ». Руководитель-педагог дополнительного образования Криворучко Н.Н. Работа направлена на подготовку 9-классников по математике для успешной сдачи итоговой аттестации.

- Волонтерское движение «Дарим добро» не в полной мере проводило работу в виду отсутствия руководителя и социального педагога.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Сравнительный анализ охвата воспитанников кружковой деятельностью.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент охвата внеурочной деятельностью внутри учреждения	100%	100%	100%
Процент охвата внеурочной деятельностью учреждениями дополнительного образования	38%	43%	45%

### **Сведения о воспитанниках, занятых в кружках дополнительного образования**

Наименование кружка	Количество чел.	Количество чел.	Количество чел.
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Спортивная секция «Гармония спорта»	46	45	45
«Кладовая радости»	29	36	36
«Здоровячок»	46	45	45
«Ступени выбора профессии»	27	30	30
Уроки компьютерной грамотности	35	34	36

«Делай сам – своими руками»	16	-	12
ИТОГ	46 (при кол-ве 46 чел.)	45 (при кол-ве 45 чел.)	45 (при количестве 45 чел)

**Сведения о воспитанниках, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования**

Учреждения дополнительного образования	Вид занятий	Количество воспитанников		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДЮСШ	Рукопашный бой	4	7	3
	Футбол	9	-	-
	Плавание	2	2	1
	Лыжи	-	1	1
ДК	Танцы	1	-	1
ЦДОД	Танцы	10	-	
	Шашки, шахматы	16	16	-
	Экономика и экология РК	6	8	8
	Клуб путешественников	6	8	6
	Эйдетика	-	8	8
	Кружевоплетение	-	8	8

**2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки воспитанников**

<b>Наименование семьи</b>	<b>На «4» и «5» 2019-2020 гг.</b>	<b>С одной «3» 2019-2020</b>	<b>Неуспевающие</b>
Гнездышко	-	-	-
Пчелки	1	-	-
Росток	1	-	1
Огонек	1	-	-
Радуга	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Наименование семьи</b>	<b>На «4» и «5» 2018-2019 уч. г.</b>	<b>На «4» и «5» 2019-2020 уч.г.</b>
Гнездышко	-	-
Пчелки	-	-
Росток	1. Тимушева Вероника, 6 класс.	1.Тимушева Вероника. 7 класс
Огонек	1. Карпова Валерия, 6 кл. 2. Васиев Евгений, 5 кл. 3. Карпов Виктор, 3 кл.	1.Карпов Виктор, 4 класс
Радуга	1. Тезиков Илья, 7 кл.	1.Тезиков Илья, 8 кл. 2. Одинцова Нина,6кл.

Приведенная статистика показывает, что освоение программ начального и общего образования на удовлетворительном уровне.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Кол-во выпускников	По программе постинтернатного сопровождения	поступили		Уровень адаптации		
			вуз	СПО	высокий	средний	низкий
2019-2020	7	0	0	2	2	3	2

### **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

Учебный год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж					Возрастной состав (лет)				
		0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	20-30	31-40	41-49	50-60	старше 60
2016-2017	14	0	4	2	4	4	2	2	3	5	2
2017-2018	14	0	4	2	3	5	0	3	4	5	2
2018-2019	12	0	4	5	3	0	0	1	9	2	0
2019-2020	14	6	1	2	4	1	4	0	6	4	0

Учебный год	Квалификационные категории			Курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.
	высшая	первая	соответствие	
2016-2017	4	5	3	7
2017-2018	3	5	3	4
2018-2019	3	6	3	4
2019-2020	5	3	6	4

Общее количество педагогов	Имеют почетное звание	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют начальное профессиональное образование	Не имеют специального образования
14	1	4	5	3	1

### **Характеристика системы воспитания в учреждении за 2020 год**

#### **Реализуемые Программы в 2020 году:**

1. Программа воспитания и содержания воспитанников с приложениями: программа по профессиональному самоопределению, программа по гражданско-патриотическому воспитанию, программа по трудовому воспитанию, программа по духовно – нравственному воспитанию, программа по семейному воспитанию «Тепло семейного очага», программа Здоровье
2. Программа социальной адаптации выпускников «Дорога в жизнь»



3. Программа летней занятости
4. Программа психолога;
5. Программа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
6. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности с несовершеннолетними
7. Программа по профилактике суицида
8. Социальный проект «От ростка к цветку»
9. Социальный проект «Семья встречает гостей» по устройству детей на разные формы семейного устройства
10. Проект «Помощь в подготовке к ОГЭ»

### Результативность организации воспитательного процесса.

Показателем эффективности организации воспитательной работы является выявление уровня воспитанности детей.

Направления	2018-2019					2019-2020				
	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
Воспитанность	11,4%	22,7%	40,9%	11,5%	13,6%	11,2%	11,2%	53,3%	15,5%	8,9%
Гражданско-патриотическое	10,3%	23%	37,5%	16,5%	12,7%	7,9%	17,2%	35,5%	16,7%	22,7%
Духовно-нравственное	8,5%	20,2%	40,5%	25,3%	5,5%	7,3%	18,2%	39,8%	25,2%	9,5%
Физическое воспитание, формирование навыков ЗОЖ	9%	7,6%	37,8%	15,1%	30,5%	8,3%	6%	41,5%	18,2%	16%
Художественно-эстетическое	5,7%	13,7%	45,7%	27,7%	7,2%	6,8%	16%	56,8%	13,6%	6,8%

Анализ данных таблицы позволяет заключить, что средний уровень воспитанности по направлениям воспитательной работы растет и, в целом, наблюдается положительная динамика. Снижение некоторых показателей (ОН за 2018-2019 год по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физическому направлениям) связано с поступлением вновь прибывших детей (35% от общего числа воспитанников).

Результатом эффективности реализации Программы воспитания можно считать средний уровень сформированности навыков саморегуляции, коммуникативных навыков, повышение уровня воспитанности, активное участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня.

критерии	2018-2019 (% от общего количества детей)	2019-2020 (% от общего количества детей)
1 Адекватный уровень самооценки	45%	42%
2 Проявление интереса к учебе	48%	45%
3 Компетентность в общении	56%	55%

4 Участие в конкурсах: - всероссийских - республиканских - районных - учрежденческих	50% 23% 34% 53%	45% 20% 35% 55%
5 Участие в соревнованиях: - всероссийских  - республиканских - районных - учрежденческих	2%  5% 15% 47%	2%  5% 12% 45%
6 Количество внеурочных занятий (на 1 чел. в неделю)	6	6
7 Уровень воспитанности: - низкий - средний - высокий	29% 58% 13%	30% 60% 10%
8 Уровень социальной адаптации - высокий - средний - проблемный	17% 61% 22%	17% 59% 24%

**Учебно-техническое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

<b>№</b>	<b>Адрес (местоположение) Здания, строения, сооружения, помещения</b>	<b>Назначение здания, строений, сооружений, помещений (учебные. учебно-лабораторные, административные. подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием. медицинским обслуживанием. иное) с указанием площади (кв.м)</b>
1.	169712, Республика Коми, город Усинск, ул.Молодежная, д.20	<u>Учебные помещения</u> -505.4 кв.м в том числе: -кабинет социального педагога-12.8 кв.м -кабинет педагога-психолога-35.8 кв.м -кабинеты по трудовому обучению-16.4 кв.м, 10.9 кв.м, 14.0 кв.м -кабинет педагога-организатора-24.3 кв.м -компьютерный класс-19.5 кв.м. -сенсорная комната-13.2 кв.м. -спортивный зал-224 кв.м. -музыкальный зал-112,7 кв.м. -библиотека-21.8.кв.м. <u>Групповые(7 комнат)-321.1 кв.м</u> <u>Спальни-(19 комнат)-211.7 кв.м.</u> <u>Помещения для медицинского обслуживания (</u> <u>медицинский блок)-104 кв.м.</u> Кабинет врача-13.7 кв.м

	Физиокабинет-32.2 кв.м. Процедурный кабинет-16.7 кв.м. Изоляторы-9.4 кв., 11.5. кв.м., 12.3 кв.м. Санитарная комната-10.6 кв.м Коридоры-14.3 кв.м. Административные помещения-102.5 кв.м. Кабинеты бухгалтерии-34.3 кв.м.
--	---

### **Материально-техническое обеспечение**

ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска расположен в центре города в здании бывшего детского сада. Имеет два здания: интернат и хозяйственный блок, где расположена прачка и склад продовольственных продуктов. Также на территории расположена теплица, где реализуется социальный проект «От ростка к цветку».

Ежегодно в летний период, по отъезду детей в летние оздоровительные лагеря, проводится косметический ремонт детских помещений силами вспомогательного персонала учреждения.

Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, укомплектована мебелью, инвентарем, столовыми принадлежностями, специализированной одеждой, моющими и дезинфицирующими средствами.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием.

Укрепление материально-технической базы ведётся планомерно с рациональным использованием финансовых ресурсов учреждения. По состоянию на 01 января 2020г. произведены следующие крупные работы:

- замена оконных и дверных блоков в 2 семьях,
- установление системы видеонаблюдения,
- развитие системы противопожарной защиты здания,
- обеспечение в достаточном количестве одеждой, обувью, канцелярскими товарами, медикаментами, настольными играми и др.
- привлечение средств социальных партнеров, членов Попечительского совета,
- улучшение социально-бытовых условий в группах-семьях,
- частичная замена технологического оборудования на пищеблоке (новая мясорубка),
- частичный косметический ремонт в семье
- замена разделительных противопожарных дверей в семьях-группах
- замена межкомнатных дверей

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 31.12.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	40 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 /%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	92,5/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3.5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	61%
1.8.2	На региональном уровне	24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/%
1.8.4	На федеральном уровне	2%
1.8.5	На международном уровне	3/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42%
1.9.1	На муниципальном уровне	30%
1.9.2	На региональном уровне	8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/%
1.9.4	На федеральном уровне	2%

1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10%
1.10.1	Муниципального уровня	6%
1.10.2	Регионального уровня	2%
1.10.3	Межрегионального уровня	2%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30.7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	30.7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	69.2/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69.2/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/%
1.17.1	Высшая	46.1%
1.17.2	Первая	23.0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	95/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	53.8%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7.2/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1



2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Анализ показателей указывает на то, что детский дом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.